

**Приложение 2 к программе Учебная практика, ознакомительная практика
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности.
Дополнительное образование (безопасность труда)
Форма обучения – очная
Год набора - 2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения.

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Код и направление подготовки, профиль	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности. Дополнительное образование (безопасность труда).
3.	Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
4.	Вид и тип практики; способ и формы ее проведения	Учебная практика, ознакомительная практика Выездная, стационарная Непрерывно
5	Форма обучения	Очная
6	Год набора	2022

2. Перечень компетенций.

ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 – готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-8 – способностью проектировать образовательные программы;

ПК-9 – способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;

ПК-13 – способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики формирования.

Этап практики формирования компетенции	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	ОК-6 ОПК-1 ОПК-4 ПК-10	нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности; образовательные задачи в рамках образовательных учреждений общего образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики	формулировать конкретные задачи; определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния обучающихся.	навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе проведения уроков;	Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального задания. Составление календарного плана-графика прохождения практики.
Основной этап	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-13	нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности; образовательные задачи в рамках образовательных учреждений общего образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области образования; способы формирования общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры	формулировать конкретные задачи в физическом воспитании; определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния обучающихся; формулировать психолого-педагогические задачи, определяющие содержание обучения; использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности; осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе уроков; проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья обучающихся, поддержание работоспособности, активного долголетия; планировать мероприятия	навыками обучение и воспитание обучающихся в процессе уроков; навыками учебно-воспитательного процесса на уроках; навыками профессиональной деятельности, руководствуясь нормативно-правовыми актами в сфере образования; навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе проведения уроков; навыками использования информационных технологий для контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач; навыками обучение и воспитание обучающихся в процессе уроков, проводить различные мероприятия по привлечению обучающихся к занятиям спортом; навыками обучение и воспитание обучающихся для социализации и профессионального самоопределения	Составление планов-конспектов уроков. Проведение уроков. Составление плана-конспекта зачетного урока. Проведение зачетного урока.

			способствующие приобщению к общечеловеческим ценностям в области физической культуры и спорта, а также здоровому образу жизни	обучающихся	
Заключительный этап	ОК-6 ОПК-1 ОПК-4	нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности; образовательные задачи в рамках образовательных учреждений общего образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области образования; способы формирования общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры	формулировать конкретные задачи в физическом воспитании; определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния обучающихся; формулировать психолого-педагогические задачи, определяющие содержание обучения; использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности; осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе уроков; проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья обучающихся, поддержание работоспособности, активного долголетия; планировать мероприятия способствующие приобщению к общечеловеческим ценностям, а также здоровому образу жизни	навыками обучение и воспитание обучающихся в процессе уроков; навыками учебно-воспитательного процесса на уроках; навыками профессиональной деятельности, руководствуясь нормативно-правовыми актами в сфере образования; навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе проведения уроков; навыками использования информационных технологий для контроля состояния обучающихся начальной школы, обработки результатов исследований, решения других практических задач; навыками обучение и воспитание обучающихся в процессе уроков, проводить различные мероприятия по привлечению обучающихся к занятиям спортом; навыками обучение и воспитание обучающихся для социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Ведение дневника практики. Отчетный пакет документов по практике соответственно требованиям программы. Составление отчета по практике. Защита отчета по практике.

4. Критерии и шкалы оценивания.

Критерии оценивания плана-конспекта урока

Баллы	Критерии оценивания
2	Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного двигательного материала, проявление профессионального творчества и применение нестандартного оборудования.

1	Конспект не соответствует требованиям, составлен с ошибками в содержании и оформлении.
0	Конспект не представлен

Критерии оценивания проведение урока

Баллы	Критерии оценивания
3	Студент провел урок на оценку «отлично». Оценка выставляется педагогом-наставником со стороны организации.
2	Студент провел урок на оценку «хорошо». Оценка выставляется педагогом-наставником со стороны организации.
1	Студент провел урок на оценку «удовлетворительно». Оценка выставляется педагогом наставником со стороны организации.

Критерии оценивания плана-конспекта зачетного урока

Баллы	Критерии оценивания
5	Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного двигательного материала, проявление профессионального творчества и применение нестандартного оборудования.
4-2	Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного двигательного материала, проявление профессионального творчества. Имеются не значительные недочеты в оформлении.
1-0	Конспект не соответствует требованиям, составлен с ошибками в содержании и оформлении.

Критерии оценивания проведения зачетного урока

Баллы	Критерии оценивания
5	Весь намеченный объем выполнен в срок и на высоком уровне, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.
4	Выполнил весь намеченный объем работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.
0	Провел урок, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки в планировании и в практической деятельности.

Критерии оценивания ведения дневника практики

Баллы	Критерии оценивания
20-18	Дневник заполнен в соответствии с требованиями. Допускаются ошибки в оформлении.
17-10	Дневник заполнялся не систематически.
0	Дневник не представлен.

Критерии оценивания пакета документов по производственной практике

Баллы	Критерии оценивания
10	Обучающийся предоставил весь пакет документов по итогам производственной практики
9-8	В пакете не хватает одного из документов или в пакете документов встречаются неточности
7-6	В пакете не хватает двух документов или в пакете документов встречаются не значительные ошибки
5-4	В пакете не хватает более двух документов или в пакете документов

	встречаются значительные ошибки
3-1	Пакет документов представлен не полностью и со значительными ошибками

Критерии оценивания отчета практики

Баллы	Критерии оценивания
5	Отчет оформлен в соответствии с требованиями, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
4-3	В оформлении отчета встречаются недочеты, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
2	В оформлении отчета встречаются недочеты, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
1	В оформлении отчета встречаются недочеты, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
0	В отчете встречаются грубые ошибки.

Критерии оценки защиты отчета по практике на итоговой конференции

Баллы	Критерии оценивания
5	Отчет представлен в виде презентации, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
4	Отчет представлен в виде презентации, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит недочеты и пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
3	Отчет представлен в виде презентации. Не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
2	Отчет представлен в виде презентации. Не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
1	Отчет представлен в устном виде, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
0	Отчет не представлен.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1 Типовой план-конспект урока (зачетного урока)

Урок по теме:

Цель:

Задачи:

Дата проведения:

Место проведения:

Класс:

Учитель:

Оборудование:

ХОД УРОКА

I. Повторение изученного материала.

II. Изучение нового материала (объявление темы урока).

III. Тест.

IV. Проверка знаний.

V. Закрепление.

VI. Обобщение. Подведение итогов.

VII. Домашнее задание.

5.5 Типовой дневник практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мурманский арктический государственный университет»
Факультет естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Кафедра физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

ДНЕВНИК

_____ практики

Сроки практики «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

практики:

звание _____

—

Выполнил обучающийся

Группа _____

ФИО _____

_____ (подпись)

Разработан:

Групповой руководитель

Степень,

ФИО _____

Руководитель от организации

Должность _____

ФИО _____

Мурманск 20__

<i>Дата</i>	<i>Содержание выполненных работ</i>	<i>Отметка о выполнении (примечание)</i>	<i>Подпись руководителя практики от предприятия</i>

/ФИО/

Уполномоченное лицо от предприятия

(подпись)

5.6 Типовой отчет по практике

ОТЧЕТ

по _____ практике
студента _____ курса, группы _____, _____ формы обучения

обучающегося по направлению подготовки _____

(фамилия, имя, отчество)
Групповой руководитель практики: _____

(фамилия, имя, отчество)
Сроки практики «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ В СВОБОДНОЙ ФОРМЕ.

_____ (И.О. Фамилия обучающегося)
(подпись)

Приложение 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»**

Факультет естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки:

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику (_____)

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ___ курса _____ учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____
(указывается полное наименование структурного подразделения профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «___» _____ 201_ г. по «___» _____ 201_ г.

Цель прохождения практики:

Задания на практику:

Отчетная документация по практике:

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «___» _____ 201_ г. № _____)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*Руководитель практики от профильной
организации*

«___» _____ 20__ г.

Групповой руководитель практики

«___» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «___» _____ 201_ г.
(подпись обучающегося)

Приложение 2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Мурманский арктический государственный университет»

Факультет естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от
профильной организации

«___» _____ 20__ г.

И.О. Фамилия группового руководителя
практики

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
проведения _____ практики
(_____)

Обучающегося ___ курса обучения учебной группы _____
Направление подготовки / направленность
(профиль) _____

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок реализации
1	Организационный этап		
2	Основной этап		
3	Заключительный этап		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:

_____ (указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «___» _____ 20__ г. № _____)

Приложение 3

ХАРАКТЕРИСТИКА

о прохождении _____ практики

_____ (ф.и.о. обучающегося)

Место прохождения практики _____

Сроки практики «_» _____ 20__ г. по «_» _____ 20__ г.

Руководитель практики от предприятия _____

В течение практики _____ проявил отличные знания в области _____. Обладает самостоятельностью и стремлением реализовать на практике и приумножить знания, полученные в МАГУ.

_____ способен проявить в жизни, в поведении, во взаимоотношениях в профессиональном коллективе общечеловеческие ценности – уважение к труду (в том числе и чужому), к коллегам по работе, к знаниям.

В отношениях с коллегами _____ проявил себя с лучшей стороны; внимательность, умение выслушать и понять, стремление избежать конфликта, устойчивость к стрессам, способность пойти на компромисс, все эти качества незаменимы при работе в коллективе.

Особенно хочется отметить умение грамотно планировать свою деятельность в соответствии со стратегией развития коллектива и выполнение работы с максимальной эффективностью.

В ходе практики _____ исследовал коммерческую деятельность _____. По результатам анализа им были разработаны предложения по совершенствованию коммерческой деятельности организации, представляющие значительный интерес и практическую ценность.

Подготовленный отчет по практике является законченной работой, выполненной на достаточно высоком уровне и отвечающей всем требованиям по актуальности, глубине разработки темы, обоснованности и достоверности выводов. Отчет заслуживает положительной оценки.

должность

(подпись)

Ф.И.О.

Место печати